**Producto Académico N° 2: Tarea**

1. **Consideraciones:**

| **Criterio** | **Detalle** |
| --- | --- |
| **Tema o asunto** | Gestión de Procesos de Negocio (BPM) |
| **Enunciado** | Elabora una infografía de los principales conceptos relacionados a business process management (BPM). Complemente con un ejemplo. |
| **Instrucciones para presentar el archivo en el aula virtual** | * Consulta el **material de referencia** de la unidad. * Identifica los principales conceptos y características de BPM. * Elabore una infografía, teniendo en cuenta el diseño que mejor se adapte a los conceptos que quieres presentar. * Puede elaborar la infografía de forma manual (luego lo escanea) o digital (se recomienda utilizar alguna herramienta web o algún software de diseño gráfico básico). * Revisa la **rúbrica de evaluación** en la que podrás conocer los aspectos que se evaluarán en el producto que estás entregando. * Guarda el archivo y envíalo a través del ícono *Enviar Producto Académico No. 2*, que encuentras en tu aula virtual. * Finalmente revise y comente lo elaborado por uno de sus compañeros. |
| **Referencias para realizar la actividad.** | Hitpass. B. (2017) BPM: Business Process Management - Fundamentos y Conceptos de Implementación, Capítulo 1 Introducción y Definición del BPM (pp. 27-38), Capítulo 2 La organización y la Estructura del BPM Centro Andaluz para la Excelencia en la Gestión. (2019).  Guía para una gestión basada en procesos. Recuperado de:  http://www.euskadi.eus/web01-s2ing/es/contenidos/informacion/bibl\_digital/es\_documen/adjuntos/Guia%20para%20una%20gestion-basada-procesos.pdf |

1. **Rúbrica de evaluación:**

A continuación, se presenta la escala de valoración, en base a la cual se evaluará el trabajo individual, donde la escala máxima por categoría equivale a 5 puntos y la mínima, 0.

| **CATEGORÍA** | **Sobresaliente (3)** | **Suficiente**  **(2)** | **En desarrollo (1)** | **Insatisfactorio**  **(0)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificación de conceptos** | Los conceptos se han identificado claramente en la infografía, y guarda relación con el material de estudio. | Los conceptos están bien identificados, pero se presentan algunas imprecisiones. | Los conceptos aparecen en la infografía, pero no se identifican fácilmente y no están bien expresados. | No aparecen identificados los conceptos correctos en la infografía. |
| **Contenidos / conceptos** | Todos los conceptos y contenidos claves aparecen en la infografía y además se añaden otros como complemento (ejemplo). | Aparecen todos los conceptos y contenidos clave, pero no hay complemento (ejemplo) de otros temas relacionados. | No están todos los conceptos clave, aunque si algunos importantes. | No se encuentran relacionados la mayor parte de los conceptos clave. |
| **Organización y estructura** | Los conceptos presentados se encuentran ordenados de una manera clara y lógica, e interconectados entre sí a través de elementos gráficos (líneas, flechas o símbolos) y palabras conectoras | Los conceptos presentados se encuentran ordenados de manera clara y se encuentran conectados únicamente por elementos gráficos (líneas, flechas o símbolos) | Los conceptos se encuentran ordenados de manera clara, pero se evidencian muy pocas relaciones entre ellos. | Los conceptos están desordenados y sin conexión. |
| **Formato del contenido** | Es visualmente atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos clave y su conexión con los conceptos establecidos. | Se identifican los conceptos y la consulta es sencilla, aunque no es muy atractivo visualmente. | Se encuentran todos los conceptos identificados, pero la consulta no es sencilla. | Es muy difícil de consultar y no se identifican los conceptos clave. |